

## 2. Halbtage «Rollstuhl»

### ■ Themenschwerpunkte

- Mit dem Rollstuhl unterwegs
- Der Rollstuhl – Eine individuelle Hilfe

### ■ Grundinformation für die Lehrperson

Behinderte Personen, welche sich im Rollstuhl fortbewegen, werden mit unterschiedlichsten Problemen konfrontiert, die ein Fussgänger nicht erkennt oder nur sehr schwer nachvollziehen kann. Dieser Halbtage gibt den Schülern einen Einblick in die Situation von rollstuhlfahrenden Personen und zeigt auf, wie man einen Rollstuhlfahrer richtig begleitet.

- Die Schüler betrachten einen Rollstuhl und erkennen, welche Funktionen dieses **komplexe Gerät** hat und wie man mit diesen Hilfsmitteln umgehen muss. Zudem erlernen die Schüler die Techniken, die benötigt werden, um im Alltag optimal vorwärts zu kommen.
- Um sich die Situation von rollstuhlfahrenden Personen zu vergegenwärtigen, sollen die Schüler **den Rollstuhl für die eigene Fortbewegung** verwenden. Erstens soll dies in der Turnhalle geschehen, wo unterschiedliche Übungen die Techniken verdeutlichen, zweitens im Schulhaus oder in der nahen Umgebung, wo die **Hindernisse des Alltags** deutlich werden.
- Die Schüler versetzen sich in die Lage von rollstuhlfahrenden Personen und entwickeln das **Verständnis für die Anliegen** der behinderten Menschen (Behindertengerechte Bauweise, Hilfen, Sensibilisierung).

### ■ Material

- Wissenstext «Rollstühle er-fahren»
- Wissenstext «Geschicklichkeit im Umgang mit dem Rollstuhl»
- Übungsfolge «Rollstuhl-Übungen in der Turnhalle»
- Aussenaufträge mit dem Rollstuhl
- Rollstühle (Bezugsadresse und Anmeldung für den Kurs: siehe Materialliste)



Ein Stockwerk höher – aber wie?

## 2. Halbtage «Rollstuhl»

Zeit	Inhalt	Aktion	Material	Dauer
14.00	Begrüssung	Kurze Begrüssung Thema des Halbtages bekannt geben		10'
14.10	Einstieg Der Rollstuhl	Schüler betrachten den Rollstuhl und notieren sich jene Dinge, welche ihnen bei der Betrachtung auffallen. Anschliessende Besprechung der notierten Stichworte in der Klasse	Rollstuhl Notizmaterial	20'
14.30	Wissenstext «Rollstühle er-fahren»	Schüler lesen in Kleingruppen den Text und streichen wichtige Punkte an	Wissenstext «Rollstühle er-fahren»	20'
15.00	Geschicklichkeit im Umgang mit dem Rollstuhl	Schüler erarbeiten in Kleingruppen unter Anleitung der Lehrperson die Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Rollstuhl	Wissenstext «Geschicklichkeit im Umgang mit dem Rollstuhl», Rollstühle, Turnhalle	45'
15.45	Rollstuhl-Parcours	Schüler absolvieren den Rollstuhl-Parcours	Material gemäss Parcoursposten	75'

**Achtung:**

Der Umgang mit Rollstühlen ist nicht einfach und bedarf viel Übung und eine hohe Konzentration von Seiten der Fahrenden, wie von Seiten der zur Hilfe stehenden Person!

Um den Unterricht mit Rollstühlen durchführen zu können, müssen die Lehrperson vorgängig den Einführungskurs «Paradidact» der Schweizer Paraplegiker-Vereinigung besucht haben. So können die wichtigsten Sicherheitsregeln eingehalten und Unfälle verhindert werden.